

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu:

Podstawy biologii i zdrowia człowieka

2. Kod zajęć/przedmiotu:

3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**

4. Kierunek studiów: **Biologia i zdrowie człowieka, studia stacjonarne**

5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**

6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**

7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I**

8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW):

Wykłady: 15 godzin

Laboratoria: 15 godzin

9. Liczba punktów ECTS: **3**

10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia

prof. UAM dr hab. Tomasz Hanć, tomekh@amu.edu.pl

mgr Weronika Stróżewska, werstr1@st.amu.edu.pl

11. Język wykładowy: **polski**

12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **Nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu

- 1) zwiększenie wiedzy studentów dotyczącej biologicznych i środowiskowych czynników warunkujących prawidłowy rozwój człowieka,
- 2) poszerzenie wiedzy studentów na temat uwarunkowań zdrowia człowieka w poszczególnych fazach ontogenezy,
- 3) wskazanie możliwości praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy o biologii i zdrowiu człowieka w pracy zawodowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Wymagana jest podstawowa wiedza dotycząca biologii człowieka, a w szczególności anatomii, fizjologii i genetyki. Od uczestnika zajęć oczekuje się umiejętności czytania ze zrozumieniem instrukcji ćwiczeń oraz kierowania się nimi w pracy laboratoryjnej, przestrzegania ustalonych zasad oraz postępowania w zgodzie z zaleceniami dotyczącymi BHP. Student powinien posiadać kompetencje społeczne w zakresie komunikacji w grupie oraz prezentowania efektów własnej pracy.

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
Efekt_01	wymienia najważniejsze cechy rozwoju biologicznego człowieka w poszczególnych fazach ontogenezy	K_W07, K_U11, K_U12, K_K01
Efekt_02	zna cechy charakterystyczne dla Homo sapiens	K_W08, K_W09, K_U10, K_K05
Efekt_03	potrafi omówić definicje zdrowia i scharakteryzować różnice między nimi	K_W08, K_W10, K_U05, K_K05
Efekt_04	zna rodzaje biologicznych i środowiskowych uwarunkowań zdrowia człowieka	K_W01, K_W03, K_W04, K_W06, K_W08, K_W10, K_W11, K_U01, K_U03, K_U04, K_U05, K_U09,

		K_U11, K_K01, K_K02, K_K04
--	--	-------------------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Charakterystyka gatunku Homo sapiens na tle innych zwierząt	Efekt_02
Rozwój biologiczny człowieka: modele, fazowość, determinanty	Efekt_01, Efekt_04
Środowisko życia człowieka: czynniki optymalne i chorobotwórcze	Efekt_03, Efekt_04
Definicje zdrowia, choroby i jakości życia związanej ze zdrowiem	Efekt_03
Najważniejsze kierunki badań w biologii zdrowia człowieka	Efekt_01, Efekt_03, Efekt_04
Zdrowie człowieka a styl życia	Efekt_04
Składniki odżywcze i gospodarka energetyczna	Efekt_04

5. Zalecana literatura

Wydawnictwa książkowe (wybrane fragmenty wskazane przez prowadzącego)

1. Waugh A, Grant A.: Ross & Wilson. Anatomia i fizjologia człowieka w warunkach zdrowia i choroby. , Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, Warszawa, 2012
2. Ponikowska B.: Fizjologia człowieka. Zintegrowane podejście., PZWL, Warszawa, 2018
3. Gertig H, Przysławski J.: Bromatologia. Zarys nauki o żywności i żywieniu., PZWL, Warszawa, 2015
4. Ciborowska H, Rudnicka A.: Dietetyka. Żywnie zdrowego i chorego człowieka., PZWL, Warszawa, 2016
5. Cameron N, Bogin B.: Human Growth and Development., Elsevier Science Publishing Co Inc, UK, 2012
6. McLaughlin D., Stamford J., White D. : Fizjologia człowieka. Krótkie wykłady., Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2008
7. Slibernagl S., Despopoulos A.: Ilustrowana fizjologia człowieka., PZWL, Warszawa, 2007
8. Wolański N.: Rozwój biologiczny człowieka., PWN, Warszawa, 2006
9. Wolański N.: Ekologia człowieka. Tom I i II., PWN, Warszawa, 2006

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	TAK
Wykład konwersatoryjny	TAK
Wykład problemowy	
Dyskusja	TAK
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	TAK
Metoda laboratoryjna	TAK
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	TAK
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	TAK

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu			
	EK_1	EK_2	EK_3	EK_4
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				TAK
Kolokwium ustne				
Test	TAK	TAK	TAK	TAK
Projekt				
Esej				
Raport	TAK	TAK	TAK	TAK
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30	0
Praca własna studenta		
Przygotowanie do zajęć	10	0
Czytanie wskazanej literatury	10	0
Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10	0
Przygotowanie projektu		0
Przygotowanie pracy semestralnej		0
Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20	0
SUMA GODZIN	80	0

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności	
	studia stacjonarne	studia niestacjonarne
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3	0

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM

Warunki zaliczenia części wykładowej

bardzo dobry: student wykonał test w zakresie powyżej 90%.

dobry plus: student wykonał test w zakresie 81-90%.

dobry: student wykonał test w zakresie 71-80%.

dostateczny plus: student wykonał test w zakresie 61-70%.

dostateczny: student wykonał test w zakresie 51-60%.

niedostateczny: student wykonał test w zakresie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.

Warunki zaliczenia laboratoriów

Warunkiem zaliczenia zajęć jest pozytywna ocena z testu oraz oddanie prowadzącemu raportów z wszystkich zajęć laboratoryjnych.

Kryteria oceny:

bardzo dobry: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie powyżej 90%.

dobry plus: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 81-90%.

dobry: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 71-80%.

dostateczny plus: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 61-70%.

dostateczny: student przygotował raporty z zajęć oraz poprawnie wykonał test w zakresie 51-60%.

niedostateczny: student nie przygotował raportów z zajęć lub wykonał test w zakresie poniżej 51% poprawnych odpowiedzi.